

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

السكرتارية التربوية
قسم "أ" للتعليم في المجتمع العربي
التفتيش على اللغة العربية

الإدارة التربوية
قسم "أ" للتعليم الابتدائي

7 تشرين الثاني ، 2015

حاضرة:

مديري¹ المدارس الابتدائية العربية

مركزى التربية اللغوية- بواسطة مدير المدرسة

معلمي التربية اللغوية في الصفوف الرابعة- بواسطة مدير المدرسة

مرشدي التربية اللغوية- بواسطة مفتشي ومركزى التربية اللغوية في الألوية

تحية طيبة وبعد؛

المبحث: وحدة تعليمية في التنوير القرائي الإلكتروني

ومهمة تنفيذية ورقية في التنوير القرائي

للصفوف الرابعة

نرفق إليكم فيما يلي رابطين ل:

أ. وحدة تعليمية في التنوير القرائي الإلكتروني: "في درب الدراجة الهوائية"

ب. مهمة تنفيذية ورقية: "اكتشف المتعة في نهضة المشي نهاراً" - نصّ إرشاديّ

جمهور الهدف: تلاميذ الصفوف الرابعة في المدارس الابتدائية

فترة التنفيذ: من 10 تشرين الثاني حتى 10 كانون الأول كحدّ أقصى.

المديرين المحترمين،

نواصل عملنا على توفير وحدات تعليمية- تعلّمية في التنوير القرائي الإلكتروني والورقي، ونرسل إليكم فيما يلي نموذجين إضافيين للتنفيذ في الصفوف الرابعة.

أولاً: وحدة تعليمية في التنوير القرائي الإلكتروني؛ "في درب الدراجة الهوائية"، وذلك على الرابط التالي:


[ar/888d285a-94d8-479f-/manifest=/api/manifests/item?il/content/manifests/item?il/content/player.aspx.http://ar.mybag.ebag.cet.ac-8175-rand=07581d81-d5ca-4c12&true=close&lms-auth=false&true=f64944191f7/?lms-readonly5-9acccontent-1=a489bf1ca85#?page](http://ar.mybag.ebag.cet.ac/content/player.aspx?il/content/manifests/item?il/content/player.aspx.http://ar.mybag.ebag.cet.ac/888d285a-94d8-479f-/manifest=/api/manifests/item?il/content/manifests/item?il/content/player.aspx.http://ar.mybag.ebag.cet.ac-8175-rand=07581d81-d5ca-4c12&true=close&lms-auth=false&true=f64944191f7/?lms-readonly5-9acccontent-1=a489bf1ca85#?page)

¹ وردت الصيغة بالذكور، وهي موجهة إلى الجنسين على حدّ سواء.

وتجودها كذلك على موقع قسم أ للتعليم الابتدائي باللغة العربية، ضمن شبك تنوّر قرائي الإلكترونيّ- وحدات ومهامّ، على الرابط التالي:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinohLesoni/electrioni.htm>

هذه الوحدة تعليميّة وليست تقييميّة، وهي تنسجم كبقية الوحدات التي أرسلناها في العام الدراسي السابق لتلاميذ الصفوف الثالثة ومبدأ "التعلّم ذو معنى" كههدف أساسي في عمليّة التعليم- التعلّم. تدمج هذه الوحدة بين هدفين؛ التعلّم في بيئة مُحوسبة، والتنوّر اللغويّ في اللغة العربيّة. وتتألّف من عشر مراحل بين تدريس وتنفيذ وتطبيق، نوصي بتنفيذها بين 5-6 دروس. يتمّ الدخول إلى هذه الوحدة من خلال متصفّح "غوغل خروم"- الـ "chrome". ونوصي بالسماح للتلاميذ بالعمل من خلال الحواسيب النّقالة. قبل الشروع بعملية التنفيذ نرجو قراءة مرشد المعلم المرفق بعناية وتعمّق، والعمل بموجبه. كذلك التدرّب على تنفيذ الوحدة قبل تطبيقها.

نذكّر بأننا أوردنا منظومة التوجيهات والتعليمات للمعلّم (مرشد المعلم) بواسطة النقر على الشكل  على اليسار العلويّ لكلّ صفحة من صفحات الوحدة، إضافة إلى ملف pdf المرفق.

ثانياً: مهمّة تنفيذيّة ورقية؛ "اكتشف المتعة في نزهة المشي نهاراً"- نصّ إرشاديّ، وذلك على الرابط التالي:

http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/C0C6256E-441E-4F2C-8C9B-2F9EDAE11516/167528/P11_DayHikeARB.pdf

تعتمد هذه المهمة على نصّ إرشاديّ، تليه أسئلة تغطّي مهارات الفهم في مستويات التفكير المختلفة؛ الأساسية والعليا. نوجّهكم إلى تنفيذها بموجب برنامجكم/ خطة عملكم التعليميّة، وتماشياً مع أهداف التربية اللغويّة للعام الدراسيّ الحاليّ. مدّة التنفيذ: حصّة تدريسيّة واحدة (45 دقيقة). نلفت انتباهكم إلى أنّه بالإمكان اعتمادها كجزء من عمليّة التقييم المرهليّ.

كما أسلفنا في الرسائل السابقة، على المعلم أن يكون المرشد والموجه في تنفيذ الوحدات والمهامّ بحسب التوصيات المفصّلة؛ يتابع سير تنفيذها، ومستوى أداء التلاميذ في كلّ مرحلة فيها، يراعي التفاوت بين قدرات التلاميذ، ويلتزم باحتواء المستصعبين منهم.

مع تمّنياتنا بتعلّم ذي معنيّ

وأن تحظى الوحدة والمهمّة باهتمامكم وتثير فضول تلاميذكم

عبد الله خطيب
مدير قسم أ للتعليم
في المجتمع العربيّ

د. راوية بربارة
مفتّشة، مركّزة لموضوع اللغة العربيّة

صلاح طه
مفتش، مركّز التعليم العربيّ
في قسم أ للتعليم الابتدائيّ