



שבוע האינטרנט הבטוח- اسبوع الانترنت الامن , نعمل خيرا في الشبكة وننشره

سلسلة فعاليات صافية محوسبة

כתה	יום/תאריך	שיעור	אחראי	הפעילות
א	7/2 יום ה	שישי	היאם+ חולוד	<p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=RQtFp3wY0SQ סיפור אנימציה אשר מראה ומוכיח לתלמידים שעבודה קבוצתית וביחד תמיד יותר חזקה ותצליח להביס את הרע והבריונים כמו שיש ברשת צפייה בסרט ודיון עם הילדים</p>
ב	3/2 יום א	חמישי	בوتיינה+ חולוד	<p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=RQtFp3wY0SQ סיפור אנימציה אשר מראה ומוכיח לתלמידים שעבודה קבוצתית וביחד תמיד יותר חזקה ותצליח להביס את הרע והבריונים כמו שיש ברשת צפייה בסרט ודיון עם הילדים</p>
ג	7/2 יום ה	ראשון	רימא+חולו ד	<p>https://www.youtube.com/watch?v=riFR05Mw9-0 סרט אנימציה על גלישה בטוחה ונבונה ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=Qw6hV30MLkI&feature=fvwp גלישה נבונה ברשת עם גוחא</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=RQtFp3wY0SQ סיפור אנימציה אשר מראה ומוכיח לתלמידים שעבודה קבוצתית וביחד תמיד יותר חזקה ותצליח להביס את הרע והבריונים כמו שיש ברשת</p> <p>סדנא קבוצתית עם כרטיסיות לפני המשחק יש להוסיף אמירות לכרטיסים הריקים. יש להניח את כל הקלפים הפוכים. על כל חבר בתורו להרים קלף, להסביר להיכן הוא שייך בלוח. בסוף המיון על הקבוצה לכתוב כלל קבוצתי המוסכם על חברי הקבוצה המציג - אילו פרטי מידע כדאי לפרסם ברשת ואילו לא.</p> <p>הנחיות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • מה אתם מפרסמים ברשת? • האם נתקלתם בדברים שנראים לכם לא ראויים לפרסום? • עם מי אתם מתייעצים לפני שאתם מעלים מידע לרשת? • ספרו על מקרה שבו הרגשתם צורך להתייעץ עם ההורים. • האם ההורים שלכם משוחחים אתכם על הנושא?

הפעילות	אחראי	שיעור	יום/תאריך	כתה
<p>https://www.youtube.com/watch?v=riFR05Mw9-0 סרט אנימציה על גלישה בטוחה ונבונה ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=wOTzupCHHhl סרט אנימציה בערבית על הסכנות בחשיפת פרטים אישיים ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=RQtFp3wY0SQ סיפור אנימציה אשר מראה ומוכיח לתלמידים שעבודה קבוצתית וביחד תמיד יותר חזקה ותצליח להביס את הרע והבריונים כמו שיש ברשת</p> <p>סדנא – בנושא מסרים ברשת... לענות להם או לא :</p> <ul style="list-style-type: none"> • כרטיסים ריקים יש להניח את כל הכרטיסים הפוכים. על כל חבר בתורו להרים כרטיס, להסביר להיכן הוא שייך בלוח. מסרים שיש עליהם מחלוקת או שאינם חד משמעיים, יש להניח באזור האפור. בתום המיון, יש לקיים שיח על הכרטיסים שהונחו באזור האפור ולמצוא פתרון משותף מה לעשות במקרים אלו. <p>הנחיות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • עשו בקבוצה הבחנה מתי חשוב לפנות להורה. • אילו סוגי מסרים קיבלתם, האם התלבטתם מה לעשות, וכיצד התמודדתם? • בדוגמאות השייכות לאזור האפור, מצאו פתרונות יעילים שניתן יהיה ליישם בעתיד. 	אומימה+ חולוד	רביעי	3/2 יום א	ד

הפעילות	אחראי	שיעור	יום/תאריך	כתה
<p>https://www.youtube.com/watch?v=riFR05Mw9-0 סרט אנימציה על גלישה בטוחה ונבונה ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=RQtFp3wY0SQ סיפור אנימציה אשר מראה ומוכיח לתלמידים שעבודה קבוצתית וביחד תמיד יותר חזקה ותצליח להביס את הרע והבריונים כמו שיש ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=rpOvYWd4KW4 We Are All Daniel Cui</p> <p>סדנא בנושא פוגע או לא: כל חבר בקבוצה מרים בתורו כרטיס ומסביר לאן הוא שייך: בטוח לכתוב ברשת / עלול להוות פגיעה באחר או בעצמי. לאחר מכן מתקיימת שיחה. הנחיות לראש הקבוצה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • אילו סוגי מסרים אתם כותבים? • האם קרה שכתבו דבר מה, ובעקבות זאת נוצרה בעיה כלשהי? • האם נחשפתם למסרים בעייתיים של חברים וכיצד נהגתם? • למי פניתם? 	<p>אקבאל</p>	<p>שישי</p>	<p>7/2 יום ה</p>	<p>ה</p>

הפעילות	אחראי	שיעור	יום/תאריך	כתה
<p>http://www.sdotyoav.com/165192/%D7%90%D7%99%D7%A0%D7%98%D7%A8%D7%A0%D7%98-%D7%91%D7%98%D7%95%D7%97 סרטון על התנהגות מסוכנת ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=rpOvYWd4KW4 We Are All Daniel Cui שוער קבוצת כדורגל בית ספרית מפסיד במשחק והתלמידים מתייחסים אליו רע ברשת עד שחבר שלו מתקן את המצב בצורה הפוכה גם ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CE2Ru-jqyrY#! סיפורה של ילדה שפרסמה את תמונתה</p> <p>סדנא בנושא פוגע או לא: כל חבר בקבוצה מרים בתורו כרטיס ומסביר לאן הוא שייך: בטוח לכתוב ברשת / עלול להוות פגיעה באחר או בעצמי. לאחר מכן מתקיימת שיחה. הנחיות לראש הקבוצה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • אילו סוגי מסרים אתם כותבים? • האם קרה שכתבו דבר מה, ובעקבות זאת נוצרה בעיה כלשהי? • האם נחשפתם למסרים בעייתיים של חברים וכיצד נהגתם? • למי פניתם? <p>דיון עם היועצת בנושא</p>	מנאל+רים יועצת	שלישי	5/2 יום ג	ו

הפעילות	אחראי	שיעור	יום/תאריך	כתה
<p>http://www.mako.co.il/nexter-internet/viral/Article-6f2876069d65a31006.htm רטט יוטיופ והסבר על סיפורה של ילדה שהתאבדה עקב התעללות בני כתתה בה ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CE2Ru-igyrY#! סיפורה של ילדה שפרסמה את תמונתה</p> <p>סדנא על חרם הקבוצה :</p> <p>פעילות זו מעלה למודעות את ההשלכות של הפצת סודות או דבר שלילי, וכוחה של הרשת עזרים</p> <ul style="list-style-type: none"> • דף הכולל סיפור מאויר מצולם כמספר תלמידי הקבוצה (<u>ערבית</u>) • דפים לבנים וכלי כתיבה <p>קריאת הסיפור בקול רם. על כל תלמיד בקבוצה להשלים את סוף הסיפור. ראש הקבוצה נותן לכל תלמיד להציג בפני הקבוצה את הסיום שכתב, ולאחר מכן מפנה שאלות לקבוצה</p> <p>הנחיות לראש הקבוצה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • האזינו לכלל סיפוריהם של חברי הקבוצה. • שאלות לדין בהנחיית ראש הקבוצה: • מה דעתכם על מעשיה של ענבר? • מה עלול לקרות כרגע? • הציעו לענבר כיצד לפעול, ערכו רשימה של פעולות שענבר יכולה לעשות כעת • מה לדעתכם עשתה ענבר? • כיצד עליה לפעול? • מה הבעיה בסיפור? • איך אפשר להימנע מכך? • האם קרה לכם מקרה שכזה או שמעתם על מקרה דומה? • מה אתם הייתם עושים? 	<p>רים+ רים יועצת</p>	<p>חמישי</p>	<p>5/2 יום ג</p>	<p>ז</p>

הורים גם ברשת

פעילות זו מעודדת את הילדים לפנות להורים ולהתייעץ בנושאים הקשורים לגלישה ברשת

עזרים

- כרטיסים בהם אמירות של הורים (עברית, ערבית)
- כרטיסים ריקים להשלמה (עברית, ערבית)

על התלמידים למלא את הכתוב בכרטיסים ולכתוב בהם: כתבו משפטים אותם אתם אומרים להורכם בהקשר למחשב. התלמידים יניחו את הכרטיסים במרכז, כל אחד בתורו ירים את הכרטיס, יתאר מה הוא רואה. ראש הקבוצה ישאל על הכרטיסים שאלות מנחות דיון.

הנחיות לראש הקבוצה:

- ראש הקבוצה ישאל את חברי הקבוצה שאלות לאחר שהרימו את הכרטיס:
- האם גם לכם זה נאמר בבית?
- איך אתם מרגישים כשזה קורה?
- כיצד אתם פועלים?

בתום הפעילות, כל קבוצה צריכה לנסח ביחד כותרת שמייצגת את הפעילות שהיא עשתה, ולהציג את התובנות שהגיעה אליהן בפני כל הכיתה ולחתום על אמנה אישית (עברית, ערבית)

דיון עם היועצת

הפעילות	אחראי	שיעור	יום/תאריך	כתה
<p>http://www.mako.co.il/nexter-internet/viral/Article-6f2876069d65a31006.htm רטט יוטיופ והסבר על סיפורה של ילדה שהתאבדה עקב התעללות בני כתתה בה ברשת</p> <p>http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=CE2Ru-igyrY#! סיפורה של ילדה שפרסמה את תמונתה</p> <p>סדנא על חרם הקבוצה :</p> <p>פעילות זו מעלה למודעות את ההשלכות של הפצת סודות או דבר שלילי, וכוחה של הרשת עזרים</p> <ul style="list-style-type: none"> • דף הכולל סיפור מאויר מצולם כמספר תלמידי הקבוצה (<u>ערבית</u>) • דפים לבנים וכלי כתיבה <p>קריאת הסיפור בקול רם. על כל תלמיד בקבוצה להשלים את סוף הסיפור. ראש הקבוצה נותן לכל תלמיד להציג בפני הקבוצה את הסיום שכתב, ולאחר מכן מפנה שאלות לקבוצה</p> <p>הנחיות לראש הקבוצה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • האזינו לכלל סיפוריהם של חברי הקבוצה. • שאלות לדיון בהנחיית ראש הקבוצה: • מה דעתכם על מעשיה של ענבר? • מה עלול לקרות כרגע? • הציעו לענבר כיצד לפעול, ערכו רשימה של פעולות שענבר יכולה לעשות כעת • מה לדעתכם עשתה ענבר? • כיצד עליה לפעול? • מה הבעיה בסיפור? • איך אפשר להימנע מכך? • האם קרה לכם מקרה שכזה או שמעתם על מקרה דומה? 	<p>נאדיה + רים יוצת</p>	<p>רביעי</p>	<p>5/2 יום ג</p>	<p>ח</p>

- מה אתם הייתם עושים?

הורים גם ברשת

פעילות זו מעודדת את הילדים לפנות להורים ולהתייעץ בנושאים הקשורים לגלישה ברשת

עזרים

- כרטיסים בהם אמירות של הורים (עברית, ערבית)
- כרטיסים ריקים להשלמה (עברית, ערבית)

על התלמידים למלא את הכתוב בכרטיסים ולכתוב בהם: כתבו משפטים אותם אתם אומרים להורכם בהקשר למחשב. התלמידים יניחו את הכרטיסים במרכז, כל אחד בתורו ירים את הכרטיס, יתאר מה הוא רואה. ראש הקבוצה ישאל על הכרטיסים שאלות מנחות דיון.

הנחיות לראש הקבוצה:

- ראש הקבוצה ישאל את חברי הקבוצה שאלות לאחר שהרימו את הכרטיס:
- האם גם לכם זה נאמר בבית?
- איך אתם מרגישים כשזה קורה?
- כיצד אתם פועלים?

בתום הפעילות, כל קבוצה צריכה לנסח ביחד כותרת שמייצגת את הפעילות שהיא עשתה, ולהציג את התובנות שהגיעה אליהן בפני כל הכיתה ולחתום על אמנה אישית (עברית, ערבית)

דיון עם היועצת