

كلمة هدية المدرسة

أعزائي الطلاب، حضرة أولياء الأمور الكرام
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المدرسة هي مؤسسة علمية، تربوية واجتماعية تسعى لتنشئة جيل نافع
لمجتمعه.

النظام هو أحد دعائم العمل الناجح المتقن، ومبدأ أساسي لكل شعب يتوق
إلى الرقي والتقدم وهو عماد أي مؤسسة اجتماعية تربوية من الدرجة
الاولى، لذا لا بد من وجود قوانين وأنظمة فيها تُعَلِّم الطالب الأخلاق
السامية والمعاني الإنسانية النبيلة.

نؤمن في المدرسة الأحمدية بمدى أهمية التعاون المشترك والتفاعل
الايجابي بين مركبات المدرسة الثلاثة: أولياء الأمور والطلاب والمدرسة
حيث نستطيع أن ننجح بالمهام التربوية الملقاة علينا جميعاً ونصعد بسلم
الرقي الحضاري والاجتماعي من خلال الايمان " ان قوة المجتمع تكمن في
رعاية الفرد " .

بناء على ذلك نضع بين أيديكم دستور المدرسة الابتدائية الرسمية الأحمدية
بههدف الحفاظ على النظام العام والإطار التربوي في المدرسة. نطلب منكم
المساعدة في التزام الطلاب بتنفيذ الدستور والعمل بموجبه. نرجو من
حضراتكم قراءة نظام مدرستنا بجميع بنوده بتمعن وتفهم لنعمل معا على
تطبيقه حتى نصل الى ما نصبو إليه من أهداف تربوية وتعليمية.

مع الاحترام
نسرين عودة
مديرة المدرسة

الأهداف الاهدسية

المجال التربوي

العمل على تربية أبنائنا بطريقة تجعلهم أناسا يساهمون في بناء مجتمعهم في المجالات الروحية، العقلية، الجسدية والأخلاقية، ومواكبين لما يدور من حولهم من أحداث ومظاهر الحياة المختلفة.

المجال التعليمي

تطوير قدرات الطالب من منطلق ايماننا أن كل طالب يملك القدرة على التقدم والتطور والنجاح. وعلينا نحن طواقم المعلمين والمربين، تنميتها وترسيخها كمركب أساسي من مركبات ايمان الطالب بنفسه وقدراته، تشجيعه ودعمه لتطويرها.

المجال الشخصي

جعل أبنائنا أناسا يحبون البحث والتطور والاستقلالية وتنمية أنماط تفكيرهم وقدراتهم ومواهبهم وميولهم المختلفة وجعلهم يحبون الحقيقة والمساواة والعدالة والنظام والترتيب والجمال.

المجال الاجتماعي

أن يكون أبنائنا اجتماعيين منفتحين على الحياة قادرين على العطاء، يقظين، يتحملون المسؤولية الشخصية، يحبون العمل، واعين لاحتياجات الآخرين.

الرؤيا الاهدسية

«تطوير طالب باحث مفكر ذي أخلاق وقيم تربوية ومهارات حياتية ونظرة شاملة للحياة».

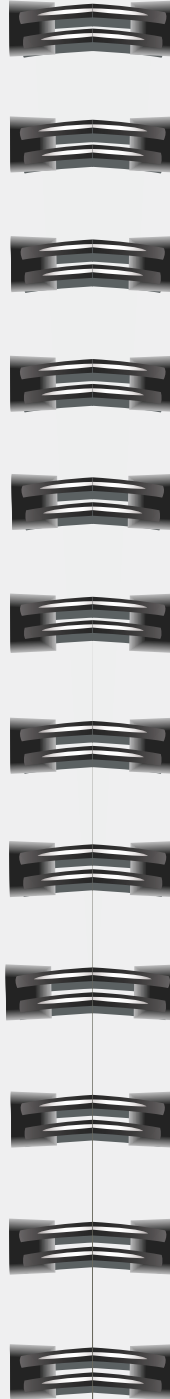
نعمل في المدرسة الأحمديّة على تطوير طالب قادر على التعلم الذاتي، باحث ذي قدرات ومهارات عقلية وحسيّة في جميع المجالات، بهدف رفع مستوى التحصيل في المهارات الأساسية وتطوير لغة الأم في مهارات الفهم والقراءة والكتابة.

تنمية حب الاستطلاع لدى الطالب لمعرفة كل ما هو جديد في العلوم المختلفة واكتساب قيم تربوية كالاحترام، الصبر والتسامح، حب الوطن والانتماء. كذلك تنمية قيم هامة كالاستقامة الذاتية والمسؤولية الذاتية والاجتماعية .

تهتم المدرسة الأحمديّة أيضا بتثقيف شخصية طالب ذي روح ديمقراطية وحس وطني، مبني على محبة السلام وأهمية التعايش بين الشعوب. ونسعى أيضا لتنمية إنسان قادر على اتخاذ القرارات المناسبة، والقدرة على التعامل مع تكنولوجيا القرن الـ ٢١، ومواجهة التحديات القائمة في تكنولوجيا العصر وعالم الحوسبة.

نعمل في المدرسة الأحمديّة على نشر الأساليب والاستراتيجيات التعليميّة وتوفير البيئة التعليمية التي تراعي الاختلافات بين الطلاب، والتعاون البناء بين المعلمين والمعلمات والإدارة، الذي يُشكل الدعامة المدرسية الأساسية لخلق طالب مثقف يتحلّى بالقيم الإنسانية الراقية. وبموجب ذلك يتم إعطاء المعلمين والمعلمات الفرص المناسبة لتطوير الجانب العلمي والمهني لديهم، لاكتساب كل ما هو جديد وناجع من أجل إنجاح العملية التعليمية والتربوية في المدرسة.

نؤمن بالمشاركة بين الطلاب والمعلمين، وبين الطالب والمعلم، وبين أولياء الأمور والمعلمين، وبأهمية مشاركة أولياء الأمور بصورة فعّالة من أجل توفير مناخ ملائم لإنجاح العملية التعليمية وإقامة المشاريع التربوية المشتركة بين المدرسة وأولياء الأمور.

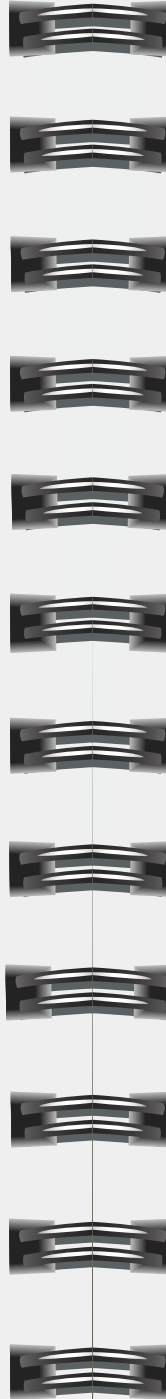


واجبات الطالب

- الالتزام بالقوانين والأنظمة الواردة في دستور المدرسة.
- الاحترام والتعامل بأدب مع المعلمين والطلاب وعمال المدرسة.
- التواجد في المدرسة قبل قرع الجرس الساعة ٧:٤٥ للاصطفاف مع الطلاب في الساحة وسماع الكلمة الصباحية.
- القيام بالواجبات التعليمية في جميع المواضيع.
- إحضار جميع اللوازم المدرسية.
- التصرف بشكل لائق أثناء الحصة.
- الامتناع عن الخروج من الصف بين الحصص بدون إذن مسبق من المعلم.
- المحافظة على الهدوء في بنايات المدرسة.
- المحافظة على ممتلكات الزملاء والمدرسة.
- عدم مغادرة المدرسة قبل انتهاء الدوام المدرسي دون إذن مسبق من الأهل.
- التقدم للاختبارات الشهرية والامتحانات الفصلية بالموعد المقرر.
- الامتناع عن استعمال العنف الكلامي والجسدي.
- ممنوع منعاً باتاً إصطحاب الهاتف الخليوي إلى المدرسة خلال الدوام المدرسي. والفعاليات المدرسية داخل المدرسة وخارجها.
- الاشتراك في جميع الرحلات المدرسية التعليمية منها والترفيهية.
- الاشتراك في جميع الفعاليات الثقافية والترفيهية.

حقوق الطالب في المدرسة

- المدرسة هي البيت الثاني للطالب، وعلى المدرسة أن توفر المناخ التربوي والثقافي والنفسي لجميع الطلاب. وتعدّهم لمعترك الحياة والعيش بكرامة وإباء ليكونوا شبابا يبنون مجتمعاً صالحاً يعتمد على المحبة والأخوة والانتماء لشعبنا.
- معاملة الطالب باحترام والمحافظة على خصوصياته.
- يحق لكل طالب التعبير عن رأيه أمام المعلم أو الإدارة، اقتراح تحسينات بالإضافة إلى المواضيع المختلف عليها ما دام ذلك لا يمس باحترام الآخر وأفكاره.
- على المدرسة توفير الجو التعليمي، النفسي والتربوي وإعداد الطالب بشكل جيد لمواجهة الحياة.
- لكل فرد في المدرسة الحق باحترام أسراره، شعوره، عدم المس بسمعة شخص أو آخر من خلال بث أسرار وأقاويل مغرضة والامتناع عن الإدلاء بأية معلومات دون رغبته من شأنها أن تمس بسمعته أو سمعة المدرسة.
- يحق لكل طالب يواجه عقاباً معيناً أن يدافع عن نفسه وان يشرح وجهة نظره أمام الجسم المعاقب وعلى هذا الجسم الاستماع لدفاعه وعليه أن يُقِيم الأمور دون تردد.
- كما يحق للطالب مراجعة المعلم إذا واجهته مشكلة ما في المادة المقررة وكذلك التوجه إلى مربّي صفه إذا واجهته مشكلة معينة، ومن واجب المربي معالجة المشكلة إلى النهاية وحفظها في الملف الخاص بالطالب.
- كل طالب عنده مشكلة في أي موضوع عليه التوجه للمعلم المسؤول، وعلى المعلم أن يساعده ويزوده بالمادة المقررة التي تعذر عليه فهمها.
- كل طالب يشعر بأنه ظلم في أي امتحان عليه أن يراجع المعلم، وعلى المعلم أن يقوم بمراجعته ثانية (يكون ذلك ضمن الفترة التي حددها المعلم للمراجعة).
- يجب أن يُعرّف الطالب بالقضايا الملحة لبلده وشعبه ومجتمعه ليحس بها ويتعاطف معها من أجل غرس روح الانتماء والتسامح والتعاون في المجتمع.
- تعمل المدرسة على توعية الطلاب بقضايا مجتمعهم وشعبهم وصقل شخصيتهم حتى يقدرُوا على خدمة مجتمعهم وتطوير بلادهم.



أنظمة المدرسة الأهودية

سلوك الطالب داخل المدرسة

على كل طالب الالتزام باحترام وطاعة المعلمين، وكل مخالفة في هذا الصدد تجيز لإدارة المدرسة اتخاذ الاجراءات المناسبة من تطبيق أي عقاب تربوي تراه مناسباً.

الملابس الموحدة ومظهر الطالب الخارجي

- يجب على كل طالب أن يلتزم بالملابس الموحدة في المدرسة ولا تجوز المخالفة.
- للبنين والبنات: قميص أزرق فاتح أو بلوزة زرقاء مع قبة وبنطلون جينس (كحلي) شرط أن تكون الملابس لائقة غير ممزقة ونظيفة ومع شعار المدرسي.
- في الشتاء نفس الملابس المذكورة أعلاه مع (جارزية) كحلية أو بلوزة ترينينج كحلية خالية من أي زركشة، على أن تشمل شعار المدرسة.
- ملابس الرياضة: بنطلون قصير كحلي مع شعار المدرسة للبنين والبنات بنطلون كحلي ٣/٤ واسع، بلوزة المدرسة مع شعار أو ترينينج كحلي في الشتاء.
- ممنوع اعمار القبعة خلال الدرس، في حالات خاصة يسمح باعتمارها فقط مع إظهار التصريح من المربي.
- لا يسمح بالتبرج (7'٦) وطلاء الأظافر واستعمال الحلي للبنين.
- أي طالب يحضر إلى المدرسة بغير الملابس المذكورة أعلاه قد يؤدي ذلك إلى إرجاعه للبيت لتغيير ملابسه. فيما لو استمر بنفس التصرف تستدعي المربية ولي الأمر لإعلامه بالأمر وردع الطالب عن مثل هذا التصرف.

أ- في الصف

عند دخول المعلم إلى غرفة الصف، على جميع الطلاب والطالبات أن يكونوا

جالسين في أماكنهم الدائمة وان يكونوا مستعدين للدرس. عند انتهاء الدرس على الطالب البقاء في مجلسه والتحضير للدرس القادم وانتظار المعلم.

■ يتوجب على كل طالب أن يحافظ على النظام أثناء سير الدرس والامتناع عن أي تصرف مزعج أو مخل بالنظام وذلك لضمان توفر جو تعليمي يستفيد منه جميع الطلاب والطالبات.

■ إذا صدر عن طالب سلوك مزعج أثناء الدرس بإمكان المعلم أن يقوم بمعالجة الأمر تربوياً بالأسلوب الذي يراه مناسباً ووفقاً لأنظمة المدرسة.

■ على الطالب احترام زملائه وعدم الاستهزاء بهم.

■ يمنع مضغ العلكة، الحلوى والأكل وما شابه خلال الحصة.

■ يجب إنزال جميع الكراسي عن الطاولات قبل بداية الحصة ورفعها على الطاولات مع انتهاء اليوم الدراسي.

العرفاة

■ على الطالب أن يقوم بواجبه كعريف، وعلى المعلم أن يوزع العرافة حسب برنامج يوزع في بداية السنة الدراسية.

■ يقوم المعلم بتعيين عريف للصف.

■ في غرف الفرق والحاسوب والرياضة معلم الموضوع يعين عريفاً لفرقة.

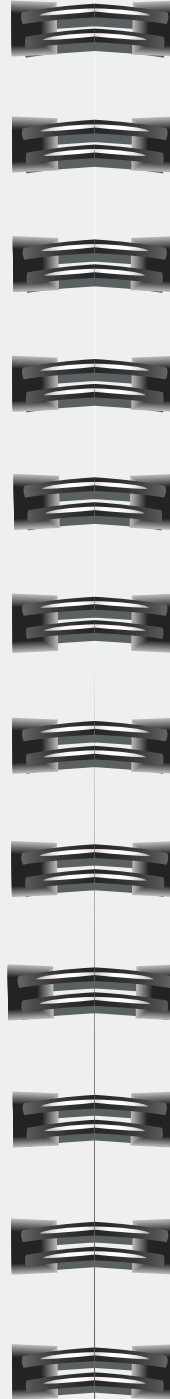
■ إذا تأخر المعلم ولم يحضر في بداية الحصة يقوم العريف بإعلام المسؤولين.

ب- خارج الصف

■ لا يجوز للطالب التجول في أروقة المدرسة أثناء الدوام الدراسي.

■ على الطالب ألا يدخل غرفة المعلمين أو غرف الإدارة أو التجمهر أمامها إلا إذا حصل على إذن مسبق من أحد أعضاء الإدارة أو الهيئة التدريسية.

■ الدخول إلى المكتبة أو غرفة الحاسوب يتم بموافقة المسؤول أو المعلم فقط.



ج- في الساحة

عند خروج الطلاب والطالبات إلى الساحة أو أثناء تواجدهم فيها يتوجب عليهم القيام بما يلي :

- التصرف بصورة لائقة وأدبية.
- على الطالب الاستماع إلى تعليمات المعلم المناوب وتنفيذها.
- الامتناع عن استعمال العنف الكلامي أو الجسدي.
- الامتناع عن الصراخ أو الإزعاج أو التفوه بألفاظ بذيئة.
- المحافظة على ممتلكات المدرسة ونظافتها وإلقاء النفايات في سلة المهملات.
- على كل طالب البقاء في الساحة المخصصة لصفه أثناء الفرص.
- عدم البقاء في الصف أو في الممرات أثناء الاستراحة إلا بإذن خاص، أو في الأيام الماطرة .

سلوك الطالب في المجال التعليمي

أ. الوظائف المدرسية

الوظائف المدرسية جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية، لذلك يجب على الطالب تحضير وظائفه البيتية.

يعتبر إهمال الوظائف المدرسية تقصيراً تعليمياً ومخالفة مدرسية.

حتى تحقق الوظائف المدرسية أهدافها يتحتم على الطالب أن يقوم بها بصورة جدية ومستقلة.

عند التقصير في الوظيفة ثلاث مرات، يستدعي المعلم الطالب لمحاادثته، وتكرار الأمر يقتضي استدعاء الأهل لبحث أسباب التقصير.

ب. الامتحانات

الامتحانات هي مقياس لإجتهد وتحصيل ونشاط الطالب، فصلية كانت أم سنوية. على الطالب أن يجتهد حتى تكون الامتحانات سهلة عليه وليست مشكلة تسبب له الخوف والتوتر.

■ وسائل التقييم في بناء العلامة النهائية لموضوع ما تعتمد على نسب محددة من علامة الامتحان الفصلي، الاختبارات الشهرية، وظائف أخرى شاملة، وظائف بيتية والاشتراك في الصف أثناء الحصص.

■ يعلن عن جميع الامتحانات مسبقاً من خلال موقع المدرسة باستثناء الاختبارات اليومية، ويمنع التغيب عنها إلا في حالات طارئة وبإذن خاص من إدارة المدرسة.

■ لا يتم تنفيذ أكثر من امتحان في اليوم .

■ تعاد أوراق الامتحانات إلى الطالب، ويحق لكل طالب مراجعة معلم الموضوع بالتنسيق معه.

■ على الطالب أن يحافظ على سير الامتحانات بصورة هادئة ونزيهة.

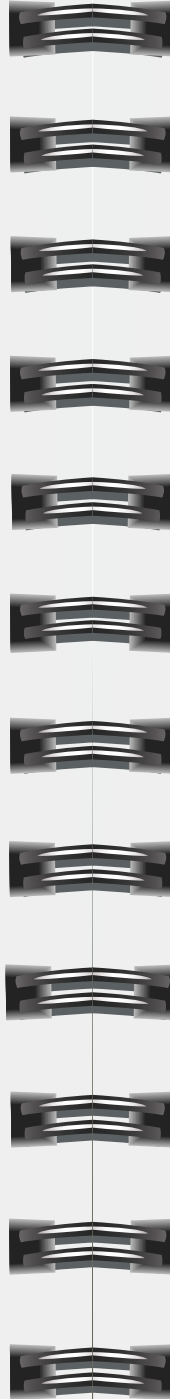
■ يعتبر الغش في الامتحانات مخالفة تعليمية وتربوية بالغة الخطورة يعاقب عليها الطالب وإذا تكررت عملية الغش من جانب أحد الطلاب رغم الإنذارات التي وجهت له، يحق للمدرسة ترسيب هذا الطالب في هذه المادة، وعلامته في الشهادة سوف تكون ٢٥، هذه العلامة ترمز إلى أن الطالب قد غش بالامتحان.

■ يعاد الامتحان للطالب بعد أسبوع من إجراء الامتحان، كذلك الاختبار.

■ عند إرجاع ورقة الامتحان يتم حله من قبل المعلم في حصته في الصف.

■ طلاب ذوي احتياجات خاصه (عُسر تعلّمي) يمتحنون حسب ملاءمات خاصه لكل طالب على حدى (الملاءمات تعطى حسب توصيات تشخيص العسر التعلّمي).

طالب حضر متأخراً في يوم الامتحان لا يُسمح له بتقديم الامتحان إلا بتصريح مصادق عليه من قبل مديرة المدرسة.



ج. الكتب واللوازم المدرسية

- تُوزع الكتب المدرسية على الطلاب في الأسبوع الأخير من العطلة الصيفية وسوف يُعلم الطلاب عن التوقيت المحدد من خلال موقع المدرسة.
- توزيع الكتب مشروط بدفع مستحقات البلدية (70П) والرسوم المدرسية.
- من حق الطالب أن يستلم كتابا في حالة جيدة ومن واجبه إعادة الكتاب في نفس الوضع. فيما لو قام الطالب بإتلاف كتاب ما أو إضاعته، فعليه إحضار كتاب للمدرسة بدلا منه.
- على كل طالب أن يتزود بكل ما يتطلبه أي موضوع من المواضيع التدريسية.
- أي إهمال في إحضار الكتب اللازمة أو الدفاتر أو الأدوات في درس ما يعتبر مخالفة ويحمل الطالب مسؤوليتها.

د. المواظبة والدوام اليومي:

- المواظبة سلوك ضروري لسير العملية التعليمية والتربوية.

١- التأخر في الصباح:

- التأخر ظاهرة سلبية تشوش سير الدراسة. وإذا سجلت للطلاب ثلاث مخالفات تأخر أو أكثر ينذر ويبلغ ولي أمره. إن تكرار هذه المخالفة قد يُعرض الطالب لعقوبة حتى الفصل لمدة يوم أو أكثر.
- على الطالب الوصول إلى المدرسة حتى الساعة ٧:٤٥ صباحًا.
- ممنوع التأخر عن الدروس، وكل طالب يدخل الى الصف بعد دخول المعلم يعتبر متأخرًا.
- كل تأخير يسجل في يوميات الصف، وكل تأخر أكثر من مرتين يُعالج من قبل مربّي الصف.
- على الطالب المتأخر أن يقدم السبب لتأخره.

- في حالة تكرار تأخر الطالب أربع مرات يقوم المربي باستدعاء الأهل إلى المدرسة ومن ثم إعلامهم بمعاينة الطالب حسب ما يلي:
- إبقاء الطالب بعد الدوام المدرسي (بعد إعلام الأهل).
- طلب وظيفة معيّنة أو مهمة معيّنة من الطالب.
- يقوم المربي بإبعاد الطالب ليوم واحد بإعلام المدير، في حال تأخره ثماني مرّات ويعود للمدرسة برفقة ولي أمره.

٢- الغياب:

- كل غياب ابتداءً من ساعة واحدة حتى ثلاثة أيام يوجب الطالب بإحضار رسالة خطية من ولي أمره تفسر سبب غيابه.
- في حالة غياب الطالب يومين وما فوق يجب على مربّي الصف الاتصال بالأهل ومعرفة سبب غياب الطالب.
- في حالة غياب الطالب تُلقى على عاتق الطالب مسؤولية تعويض المادة والواجب المدرسي، وفي حالة الغياب المتواصل يتوجّه الطالب عند عودته لمعلم الموضوع للاطلاع على المواد التي خسرها.
- في حالة تكرار الغياب يطلب المربي من ولي أمر الطالب الحضور إلى المدرسة لمعالجة الموضوع.
- في حالة تكرار غياب متواصل، يتوجب على المدرسة التّوجه لضابط الدوام (777 777 777) بهدف التحقيق في سبب غياب الطالب وعدم مواظبته في المدرسة.

٣- الخروج من الدروس:

- الحالات التي يسمح للطلاب الخروج بها من الدرس: إذا أبرز توجّهاً من صاحب مهمة في المدرسة يستأذن خروجه من الحصة.
- في حالات المرض يجب على الطالب العودة للصف بعد استيضاح وضعه

الصحي مع تصريح من المربي أو سكرتيرة المدرسة).

■ يمنع خروج الطالب من الدرس بناءً على رأيه الشخصي . في حالة تجاهل الطالب القانون على المعلم أن يعالج الامر حسب الحدث ويبلغ عنه مباشرة لمربي الصف ويُدون الأمر في ملف الطالب.

■ ممنوع إخراج الطالب من الصف بسبب إخلاله بالنظام العام. في الحالات الشاذة التي يقرر المعلم فيها إخراج الطالب من الصف على الطالب أن ينتظر بجانب غرفة الصف حتى يستطيع المعلم إدخاله الغرفة وعلى المعلم أن يجري محادثة مع الطالب في وقت قريب من الحدث وإبلاغ المربي وتسجيل الحدث في ملف الصف، بالإضافة الى ذلك يتم إبلاغ الأهل بالأمر هاتفياً وإذا دعت الحاجة تتم دعوتهم لمحادثة.

٤- التأخر عن الدروس:

■ ممنوع منعاً باتاً التأخر عن الدروس بعد الاستراحة. طالب متأخر لا يدخل الصف كما أنه يوجه الى إدارة المدرسة للحصول على إذن بالدخول.

■ الطالب الموجود في الاستراحة عليه دخول الصف عند قرع الجرس وتحضير نفسه للدرس وإخراج الكتب واللوازم للحصة .

■ يتم إعلام المربي عن الطالب المتأخر ليقوم باتخاذ الاجراءات اللازمة في البنود ٦ و ٨.

■ يقوم المعلم في الصف بتسجيل الغياب في دفتر الصف ويعالج الموضوع حسب الدستور .

■ على المربي إعلام الأهل بالموضوع كتابياً في حال تأخر الطالب ثلاث مرات.

■ في حالة تكرار تأخر الطالب أربع مرات عن الدروس يقوم المربي باستدعاء الأهل إلى المدرسة ومن ثم إعلامهم بمعاقبة الطالب حسب ما يلي:

■ إبقاء الطالب بعد الدوام المدرسي (بعد إعلام الأهل).

■ طلب وظيفة معيّنة أو مهمة معيّنة من الطالب.

■ يقوم المربي بإبعاد الطالب ليوم واحد بإعلام المدير، في حال تأخره ثماني مرات ويعود للمدرسة برفقة ولي أمره.

٥- التربية البدنية

■ تعتبر حصة الرياضة حصة منهجية، على جميع الطلاب والطالبات الاشتراك فيها. في حالة وجود طالب لا يسمح له وضعه الصحي بذلك عليه إحضار تقرير طبي يثبت ذلك.

■ يلزم الطالب بالاشتراك بكل الفعاليات الرياضية المتعلقة بالحصة نفسها وبأي برنامج إضافي من قبل المدرسة.

■ يلزم الطالب بارتداء الملابس الرياضية الخاصة التي تقررها المدرسة وكذلك بانتعال الأحذية المقررة. كل مخالفة تُسجل في ملف الطالب.

٦- المكتبة وغرفة الحاسوب

المكتبة حرم مدرسي يجب الدخول إليه بهدوء وانضباط من أجل استغلال مرافقة العملية التعليمية المثرية، فعلى الطالب الالتزام بالانضباط والهدوء التام وتنفيذ توجيهات المعلم المسؤول، كما عليه أن يحافظ على سلامة الكتاب المستعار ويعيده للمكتبة في التاريخ المحدد.

أسس التصرف في المكتبة وغرفة الحاسوب:

■ إتلاف أي كتاب تعود ملكيته لمكتبة المدرسة أو عدم إعادته في الوقت المحدد يتسبب بدفع تعويض مناسب للمدرسة مقابل ذلك أو إحضار كتاب بدلاً منه.

■ في المكتبة المدرسية يلتزم الطالب بالهدوء التام لتمكين بقية الطلاب من التركيز التام.

■ الحاسوب وسيلة عصرية تعليمية مكلفة ومعقدة فلهذا على الطالب الالتزام بتنفيذ التعليمات المناسبة لاستعماله.

■ أي عملية تخريب للحاسوب تلزم ولي أمر الطالب بدفع التعويض الكامل للمدرسة .

سلوك الطالب في المجالات الأخرى

النظافة

للنظافة أهمية كبرى وهي تعكس مدى اهتمام المدرسة بالنظافة، لذا فإن المدرسة تحت طلابها على النظافة سواء من حيث اللباس النظيف، الجسم النظيف والمدرسة بساحاتها، صفوفها، قاعاتها وحديقتها. لذا يرجى التقييد بما يلي :

■ المدرسة بيتك الثاني، حافظ على نظافتها.

■ على الطالب المحافظة على نظافة جسمه، شعره وملابسه ولوازمه المدرسية.

■ على كل طالب المحافظة على نظافة غرف الصفوف والممرات والمقاعد والساحة والمكتبة والمختبرات والحمامات والمزروعات وجميع ممتلكات المدرسة.

■ يجب أن تكون غرفة الصف نظيفة قبل بداية كل درس.

■ يُمنع منعاً باتاً تناول المشروبات، العلكة، التسالي بأنواعها داخل الصفوف ويكون المعلم قدوة لطلابها في هذا المضمار.

■ يُمنع منعاً باتاً كتابة الشعارات بأنواعها على الجدران الداخلية والخارجية للمدرسة وعلى الطاولات والمقاعد والأبواب.

■ إلقاء الأوراق، أو الكتابة على الجدران هو تلويث للبيئة الصحية التي توفرها المدرسة لكل طالب، لهذا يجب رمي الأوراق في سلة كرتون. 7777 للاسترجاع.

■ إتلاف الممتلكات تعمداً أو عن غير قصد يعوضه المتسبب مادياً كما تقرر الإدارة. إذا كان الضرر مقصوداً فيحق للإدارة بالإضافة للتعويض، اتخاذ إجراء التربوي المناسب.

■ "اللجنة الخضراء" المسؤولة عن المحافظة على النظافة تكون قدوة للطلاب وإعطائها صلاحيات محدودة بذلك.

■ إقامة لجنة مكونة من أولياء أمور ومعلمين وطلاب التي من شأنها تشجيع الطلاب والمربين على نظافة الصفوف وتوزيع جوائز للصفوف النظيفة.

■ الطالب الذي يخالف هذه التعليمات أو بعضها تسجل له مخالفة في ملفه الخاص ويوجه له لفت نظر ومن ثم تتم محادثة أهله بالموضوع.

الرحلات والفعاليات المدرسية

للرحلات المدرسية طابع تعليمي وتربوي وترفيهي يساهم في تكوين شخصية الطالب الاجتماعية والثقافية.

الرحلات المدرسية جزء لا يتجزأ من العملية التربوية والتعليمية، لذا فإن الاشتراك فيها واجب على كل طالب وطالبة ويمكن دعوة الأهل للمشاركة أحياناً.

■ الاشتراك في الرحلات واجب على كل طالب يدرس في المدرسة.

■ يجب على الطالب التقييد بتعليمات المعلمين والمرافقين أثناء الرحلة. في حالات تصرفات غير لائقة أثناء الرحلة يحق للمدرسة طلب مرافق من قبل الأهل وفي حالات معينة يحق للمدرسة منعه من الاشتراك في فعالية مستقبلية.

■ يتسلم الطالب معلومات عن الرحلة وأهدافها قبل موعد الرحلة من معلمه /ته ومن خلال موقع المدرسة.

■ يتوجب على كل طالب الحصول على موافقة ولي أمره خطياً للاشتراك في الرحلة (يقدم الطالب الموافقة الخطية إلى مربيه صفة قبل موعد الرحلة).

■ على كل طالب أن يتزود في الرحلات بكل ما يطلبه المسؤولون عن الرحلة. إذا لم يلتزم الطالب بذلك فيحق للمسؤول أن يمنعه من الاشتراك فيها.

■ إذا لم يشترك الطالب في الرحلة دون وجود سبب مقنع ودون إعلام المسؤول في المدرسة بذلك مسبقاً يحق للمدرسة اتخاذ الإجراءات المناسبة لمنع تكرار هذا التصرف.

الفعاليات:

تكثر المدرسة من إجراء الفعاليات المنهجية واللامنهجية من أجل تطوير القدرات العقلية والثقافية والاجتماعية عند الطلاب.

■ على كل طالب الاشتراك في الفعاليات التي تقام في المدرسة.

■ يطلب من الأهالي الاشتراك بالفعاليات المدرسية كتشجيع للطلاب بشكل خاص وللمدرسة بشكل عام بهدف الاستمرارية والتطور.

سلوك الطالب في الرحلات والفعاليات خارج المدرسة

■ على الطالب المشارك في الرحلة الالتزام بالنظام والانصياع لتعليمات المعلم المرافق حتى يتسنى له الاستمتاع بالرحلة.

■ طالب غير منصاع وعنيف ويُشكل خطراً على نفسه أو على من حوله لا يسمح له بالخروج أو المشاركة في الرحلات المدرسية إلا في حالات خاصة يتعهد ولي أمره خطياً بأن اشترك ابنه في الرحلة مشروط بحسن سلوكه حتى موعد الرحلة، كذلك يُوقَّع الطالب وولي أمره على تعهد بأنه إذا صدر منه تصرفات غير لائقة يحق للمدرسة إعادته إلى البيت وعلى حساب الأهل (الرجوع ملف الطالب ومنشور المدير العام لوزارة المعارف الخاص بالموضوع).

الخروج من المدرسة

يجب أن تكون تصرفات الطالب خارج المدرسة بروح تصرفاته داخلها وإذا مست هذه التصرفات بسمعة المدرسة فللمدرسة الحق باتخاذ الإجراء المناسب.

■ على الطالب أن يمثل المدرسة في الخارج. إن المحافظة على سمعته وسمعة المدرسة يجب أن يضعها الطالب في مقدمة اهتماماته. فسلوكه حتى خارج المدرسة وفي طريقه إلى البيت يجب أن يكون منسجماً مع الأصول المقبولة.

■ إذا صدرت عن الطالب تصرفات خارج المدرسة من شأنها الإساءة إلى سمعة المدرسة أو إلى سمعته فيحق للمدرسة أن تتخذ الإجراءات اللازمة.

■ يحق للمدرسة أن تفصل أي طالب استمر في تصرفاته غير اللائقة متجاهلاً كل التنبيهات والإنذارات، بغض النظر عن تحصيله الدراسي.

■ الخروج من المؤسسة مسموح فقط في نهاية اليوم الدراسي .

■ مع انتهاء الدوام في المدرسة على الطالب العودة مباشرة إلى البيت وعدم اللهو مع الزملاء على جوانب الطرقات حرصاً على سلامته.

■ يجب على المشاة (الطلاب) السير على الرصيف والامتثال لقوانين السير.

■ يجب على الطالب التصرف بأدب واحترام الغير والمحافظة على أملاك الجيران

وعدم إزعاجهم.

■ الخروج من المدرسة خلال اليوم التعليمي مسموح فقط مع تصريح خروج من مربية الصف أو مديرة المدرسة أو بطلب خاص من أهل الطالب .

■ يستطيع الطالب أن يعود إلى الصف خلال اليوم التعليمي فقط مع إبراز التصريح الذي حصل عليه قبل خروجه من المدرسة.

■ إذا أنهى احد الصفوف دوامه قبل انتهاء الدوام العام، على جميع طلاب وطالبات هذا الصف مغادرة المدرسة فوراً، إلا في حالات خاصة.

■ على الطالب المتواجد داخل نطاق المدرسة في ساعات بعد الدوام المحافظة على ممتلكات ومبنى المدرسة.

■ الطالب الذي يخرج من المدرسة دون إذن خطي من مربية الصف وعلى عاتقه الشخصي يكون بمسؤولية أهله.

أنظمة تعالج السلوك المخالف للقيم الاجتماعية والأخلاقية

أ. العنف

العنف ظاهرة سلبية خطيرة ومرفوضة سواء كان لفظياً أو جسدياً، وعليه فإن السلوك العنيف قد يؤدي إلى فصل الطالب من المدرسة.

تعالج المدرسة السلوك العنيف بوسائل تربوية، وأيضاً تتخذ خطوات عقابية. إذا اعتدى طالب على طالب آخر، على المعتدى عليه ألا يرد بالمثل، ويتوجب عليه إعلام المسؤول (المربي، المعلم، الإدارة) عن ذلك حالاً. أما إذا رد المعتدى عليه بعنف فتكون مخالفته كالأول ويحاسب الاثنان على ذلك.

يبعد الطالب العنيف عن الدراسة حسب خطورة مخالفته ومدى تكرارها، ويكون الإبعاد عن حصة أو أكثر، أو يوم أو أكثر إذا لم تؤد هذه الخطوات إلى النتائج المرجوة يحق للمدرسة فصل الطالب نهائياً.

خارج المدرسة وفي الطريق الى البيت

النهج المتبع في حالات العنف والتسبب بضرر للممتلكات

إجراء عام

- يكون هنالك رد فعل فوري حسب الحدث والأنظمة المتبعة.
- يتم إعلام الأهل بالحدث ورد فعل المدرسة والإجراءات التي اتخذت وفقاً لأنظمة وقوانين المدرسة
- يتم تسجيل الحدث وطريقة معالجته في ملف الطالب الشخصي والطالب يدون أسفه على ما حدث خطياً ويرفق في ملفه.
- إذا كان الحدث خطراً يتم إبلاغ جهات أخرى حسب منشور المدير العام للوزارة.
- المعلم الشاهد على الحدث عليه أن يجري نقاشاً تربوياً داخل الصف وذلك في أسرع فرصه ممكنه .

إلحاق الضرر بممتلكات المدرسة:

- على الجميع الحفاظ على ممتلكات المدرسة. أي خلل أو مس بالممتلكات يلزم ذوي الأمر بدفع جميع الأضرار.
- عدم الالتزام بالبنود أعلاه تلزم ولي الأمر بالحضور الى المدرسة واستلام الطالب وتحمل المسؤولية.

نشر إشاعات عبر شبكة الانترنت أو الهواتف الخليوية:

- يمنع منعاً باتاً نشر إشاعات عبر شبكة الانترنت التي من شأنها أن تضر بخصوصية ونفسية الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور، كذلك يمنع منعاً باتاً استعمال الهواتف الخليوية لتسجيل وتصوير الطلاب والمعلمين أثناء التواجد في

يمنع منعاً باتاً إحضار أدوات حادة أو مؤذية إلى المدرسة.

العنف في المدرسة:

- العنف ليس من عاداتنا.
- العنف ظاهرة سلوكية سلبية خطيرة مقلقة تضر براحة الفرد النفسية.
- السلوك العنيف أخطر المخالفات التي تؤدي الى إبعاد الطالب عن المدرسة.

العنف الكلامي:

- يمنع الطالب من التفوه بألفاظ بذيئة قد تجرح مشاعر الآخرين.
- يمنع الطالب من إطلاق أصوات مزعجة أثناء الدرس وفي فسح المدرسة.

العنف الجسدي:

- يمنع الطالب من الاعتداء جسدياً على الآخرين.
- إذا اعتدى طالب على آخر، على المعتدى عليه ألا يردّ بالمثل ويتوجب عليه أن يبلغ مربّي الصف أو المعلم المناوب. أما إذا رد الطالب على زميله بعنف مماثل فتكون مخالفته كالأول ويعاقب الاثنان على هذا السلوك، ومن ثم يتم:

- محادثات مع الطلاب وتحذيرهم.
- إبلاغ الأهل بالمشكلة.
- إعطاء وظيفة بموضوع العنف ومنعه.
- إعطاء ملاحظة في الشهادة.
- إبعاد الطالب لمدة يومين حتى أربعة أيام عن المدرسة.
- وفي حالات معينة تقع على المدرسة مسؤولية تبليغ الجهات المختصة. (وزارة المعارف / الشؤون الاجتماعية / الشرطة).

المدرسة.

■ في حالات معينة تقع على المدرسة مسؤولية تبليغ الجهات المختصة (وزارة المعارف / الشؤون الاجتماعية / الشرطة).

النهج المتبع في حالات العنف الكلامي والعنف بلغة الجسد من قبل تلميذ - تلميذ ، تلميذ - معلم

■ **العنف الكلامي يحوي:**

شتائم، ألقاب، إهانات، تصرف وقح، سخرية، تهديد وما شابه.

■ **العنف بلغة الجسد يحوي:**

حركات الجسد أو حركات مشبوهة وغير مقبولة.

رد الفعل: ■ المعلم المتواجد أثناء الحدث عليه أن يرد بصرامة لوقف التصرف العنيف وأن يوضح للطالب بأن تصرفه خارج عن المألوف.

■ على المربي أو المعلم أن يهتم ويعالج الحدث مباشرة بعد نهاية الدرس أو حتى نهاية اليوم الدراسي.

عند ضبط الطالب لنفسه بعد تدخل المعلم

■ على المعلم أن يجري محادثة مع الطالب لاستيضاح تصرفه غير السليم .

■ يطلب من الطالب الاعتذار للطالب المعتدى عليه.

عندما يستمر الطالب بتصرفه العنيف:

■ على المعلم استدعاء أهل الطالب للمحادثة وذلك بإشراك المربي ، المستشار أو المدير.

■ على الطالب أن يعبر عن أسفه خطياً للطرف الآخر وذلك بحضور والديه (يتم حفظ نسخة في ملف الطالب).

في حالات خطرة أو متكررة :

■ إدارة المدرسة تدرس إمكانية إبعاد الطالب عن المدرسة لعدة أيام (حسب أنظمة وزارة المعارف).

■ تتم دعوة الأهل لمحادثة مع المربي أو المدير.

■ على الطالب أن يعبر عن أسفه خطياً أمام الطرف الآخر بحضور والديه حسب الحاجة.

عند استمرار الطالب بتصرفه العنيف بالرغم من تدخل المعلم:

■ يتم إبعاد الطالب عن المدرسة بموافقة المدير ، يحدد عدد الأيام حسب شدة الحدث (حسب أنظمة وزارة المعارف).

■ تتم دعوة الأهل للمحادثة مع المربي أو المدير.

■ على الطالب أن يعتذر للمعلم بحضور أهله.

■ على الطالب أن يقدم اعتذاره خطياً أيضاً لمديرة المدرسة.

النهج المتبع في حالات العنف الجسدي طالب - طالب :

العنف الجسدي يحوي :

■ أعمال عنف ، دفع ، صفع على الوجه، رمي أغراض على الآخرين (حتى عن طريق المزاح) ، وضع عائق، تصفير بالأذن، رشق بالمياه أو التيكس وما شابه، رمي كرسي، حجر وأي غرض آخر بهدف الإصابة (الشجار عن طريق المزاح).

■ تهديد لتنفيذ أعمال عنف، حركات تهديد، إشارات تهديد بواسطة اليد.

رد الفعل: ■ على المعلم المتواجد في مكان الحدث التدخل فوراً لإيقافه حتى لو استعان بشخص بالغ أو بطالب آخر.

- يرجع الطالب الى المدرسة بمرافقة ولي أمره لمحادثة مع المعلم بحضور مربى الصف أو مديرة المدرسة.
- يُقدّم الطالب اعتذاره شفويًا وخطياً للمعلم بحضور الأشخاص الذين كانوا شاهدين على الحدث.
- على الطالب أن يكتب تعهداً بأن لا يتكرر ذلك ويتم التوقيع عليه من قبل الطالب وبمصادقة المعلم المعتدى عليه.

النهج المتبع في حالات الاعتداء على ممتلكات المدرسة:

العنف ضد ممتلكات المدرسة يشمل: رمي كرسي، طاولة، تهشيم وكسر مصابيح، شبك، النحت على الطاولة والمقعد، الكتابة على الطاولة، تخريب سجادة الحائط، كتابات على الحائط وغيرها.

رد الفعل: يغرم الطالب بمبلغ من المال وفقاً للضرر الناتج.

النهج المتبع في حالات الاعتداء على ممتلكات الطالب:

إلحاق الضرر بممتلكات شخصية مثل مقلمة، حقيبة، رمي أغراض، تسبب في خراب ساعة، خاتم، ضرر للملابس، ضرر بالدراجة، دفاتر وكتب، سرقة وما شابه.

رد الفعل عند الحدث الاول:

■ يتعهد الطالب بإصلاح الضرر الذي تسبب به (إذا كان بالإمكان) أو على أهله

- بعد انتهاء الحدث أو حتى نهاية اليوم يتم توضيح خطورة الحدث للطالب وذلك بواسطة المعلم الشاهد على الحدث أو المربي.
- يتم إبعاد الطالب بالحدث المدرسة من يومين حتى أربعة أيام حسب نوع الحدث (حسب أنظمة وزارة المعارف).
- يتم إبلاغ الأهل عن الحدث ونتائجه ويتم استدعائهم لمحادثة بعد انتهاء مدة الإبعاد.
- على الطالب أن يعتذر من الطرف الآخر بحضور والديه.

النهج المتبع في حالات العنف الجسدي ضد المعلم

العنف الجسدي يحوي كل ما ذكر في البند السابق.

في حالة وجود عنف جسدي:

رد الفعل: ■ يتم إبعاد الطالب من ثلاثة حتى خمسة أيام بموافقة المديرية (حسب أنظمة وزارة المعارف).

- يرجع الطالب للمدرسة بمرافقة ولي أمره لإجراء محادثة مع المعلم وبحضور مربى الصف أو مديرة المدرسة.
- يعتذر الطالب شفويًا وخطياً للمعلم بحضور الأشخاص الذين كانوا شاهدين على الحدث.
- على الطالب أن يكتب تعهداً بأن لا يتكرر ذلك ويتم التوقيع عليه من قبل الطالب وبمصادقة المعلم المعتدى عليه.

تهديد لتنفيذ اعمال العنف:

■ إبعاد الطالب حتى ثلاثة أيام بموافقة المديرية (حسب أنظمة وزارة المعارف).

أن يدفعوا مقابل إصلاح أو شراء آخر .

■ على الطالب أن يقدم اعتذاره للطرف المتضرر بحضور المعلم .

في حالة تكرار الحدث:

يتم استدعاء الأهل وإنذار الطالب أو حتى إبعاده عن المدرسة بموافقة المديرية إذا دعت الحاجة الى ذلك.

في حالة السرقة:

■ على الطالب أن يعيد الاغراض المسروقة أو على أهله أن يدفعوا ثمنها.

■ على الطالب أن يعتذر للطالب الآخر بحضور المعلم .

■ يتم إستدعاء الأهل للمحادثة وإطلاعهم على الحدث.

■ يتم إبعاد الطالب عن المدرسة إذا دعت الحاجة لذلك.

النهج المتبع عند الاعتداء على ممتلكات المعلم:

■ يحاول المعلم أن يستوضح من هو الطالب الذي اعتدى على ممتلكاته، يتم إبلاغ المديرية بما حدث.

■ يتم إبعاد الطالب حسب قرار من إدارة المدرسة (حسب أنظمة وزارة المعارف).

■ حسب الحاجة يتم إشراك جهات متخصصة من خارج المدرسة مثل ضابط أحداث / أخصائي نفسي .

■ من حق المعلم أن يطالب أهل الطالب بتعويض مادي عن الضرر الذي لحق بممتلكاته أو بإصلاحها.

المستوى الأخلاقي

للمحافظة على المستوى الأخلاقي لطلاب وطالبات المدرسة يمنع منعاً باتاً إحضار أي مواد تتنافى مع القيم الدينية أو الأخلاقية إلى المدرسة.

الطالب الذي لا يلتزم بذلك أو الذي يحاول التأثير على الآخرين سلبياً في هذا المجال يتحمل مسؤولية تصرفاته ويعرض نفسه للعقوبة.

الإشاعات والألقاب

يمنع منعاً باتاً إطلاق الإشاعات والألقاب على الطلاب والمعلمين/ات وأولياء الأمور، ويحق للمدرسة معاقبة المخالفين.

أ. التأمين

- كل طالب يتعلم في المدرسة الأحمديّة يكون مؤمناً ٢٤ ساعة في المدرسة أو خارج المدرسة وذلك من خلال دفع الرسوم السنوية لبلدية حيفا (אגרת חיבור).
- عند حصول أية إصابة لطالب أثناء الدوام نقوم بإعلام ولي الأمر فوراً بهدف مرافقة الطالب لطبيب أو مستشفى، إلا إذا كان الأمر لا يحتمل الانتظار فتقوم المدرسة بمرافقة الطالب على الفور أو عن طريق استدعاء سيارة إسعاف.
- الطالب المصاب ملزم بتقديم جميع الشهادات والتقارير الطبية المتعلقة بالحادث لسكرتيرة المدرسة.
- وثيقة التأمين وبنودها وزعت للأهل في بداية العام الدراسي.
- في حال حصول إصابات بالأسنان يجب الاتصال مع سكرتيرة المدرسة لتوجيه الأهل لعيادات متفق عليها حسب توصيات شركة التأمين.

ب. رسوم الخدمات المدرسية

- الرسوم المدرسية والمستحقات الأخرى، على ولي أمر الطالب أن يدفع جميع الرسوم المدرسية نقداً أو بشيكات مؤجلة خلال الشهر الأول من بداية السنة الدراسية.

علاقة أولياء أمور الطلاب ولجان الآباء بالمدرسة

أولياء أمور الطلاب والطالبات هم جزء لا يتجزأ من العملية التربوية والتعليمية فمصلحة الطالب تتطلب التعاون الوثيق والاحترام المتبادل بين الأهل والمعلمين وإدارة المدرسة. وعليه فإن توطيد العلاقة معهم وتعاونهم مع المدرسة وقيامهم بدورهم تجاه أولادهم حسب توجيهات المدرسة، هي من الشروط الضرورية لتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية للمدرسة.

الثقة والدعم المعنوي من قبل الأهل للمعلمين مهم جداً لمتابعة العمل التربوي والمسيرة التعليمية، ومتابعة أولياء أمور الطلاب والطالبات لوضع أولادهم سلوكاً وتحصيلاً في المدرسة أمر حيوي وبنّاء، ويُحَبَّذُ أن يشعر الطالب بمدى اهتمام أهله بسماع ملاحظات المعلمين المختلفة.

علاقة المدرسة بأولياء أمور الطلاب تتم حسب المسارات التالية:

- إجتماعات أولياء أمور الطلاب تبحث كافة الأمور التي تهم طلاب صف معين.
- إجتماعات فردية بين ولي أمر معين ومعلم معين تبحث فيها أمور خاصة بالطلاب.
- منشورات أو مذكرات توجهها المدرسة إلى أولياء أمور الطلاب والطالبات لإبلاغهم بقضايا معينة أو إطلاعهم على سير الأمور في المدرسة .
- موقع المدرسة عبارة عن منبر من خلاله نتواصل مع أولياء الأمور والطلاب ويتم نشر المعلومات والإعلانات المختلفة التي تقوم بها المدرسة. بإمكانكم التوجه إلينا عبر موقعنا الإلكتروني. www.kababir.net

طريقة اختيار اللجان الصفية واللجنة العامة:

في بداية السنة الدراسية يدعى أولياء أمور الطلاب لانتخاب لجان صفية، يجتمع كل مرب مع أولياء أمور صفه وينتخب الأولياء ثلاثة أو أربعة مندوبين عنهم وتسمى هذه اللجنة " لجنة صفية "، تعمل هذه اللجنة على مساعدة الطلاب

- يمنع الأهالي وأولياء الأمور من التصرف بصورة غير لائقة داخل حرم المدرسة والحصص.
- عندما يرغب ولي الأمر بحضور حصص يجب عليه التنسيق مع المديرية قبل دخوله غرفة الصف.
- تتم مقابلة أي معلم في المدرسة في ساعات استقبال المعلم وليس أثناء الدروس.
- نشجع ونرحب بالمشاركة الفعالة لأولياء الأمور في الفعاليات المنهجية واللامنهجية.



والمربي بما فيه مصلحة أبنائهم .

■ يعقد أولياء الأمور الصفية الذين اختيروا من جميع الصفوف اجتماعاً ويختارون لجنة لأولياء الأمور العامة في المدرسة. وتتعاون هذه اللجنة المنتخبة مع إدارة المدرسة والمعلمين على الرفع من شأن المدرسة ودفع المسيرة التعليمية والتربوية لما فيه مصلحة الطلاب.

■ لجنة أولياء أمور الطلاب المنتخبة تنوب عن جميع أهالي الطلاب وتعالج قضايا مختلفة إلى جانب إدارة المدرسة.

تعليمات هامة لأولياء الأمور:

■ يمنع منعاً باتاً دخول ولي أمر أو قريب إلى غرفة الصف أثناء سير التعليم إلا بإذن خاص من إدارة المدرسة.

■ يمنع إخراج أي طالب من الصف حتى ولو من قبل ولي أمره دون موافقة المديرية.

■ يمنع التدخل بشؤون المعلمين وطريقة وأسلوب تعليمهم، وإذا كان هناك أي ملاحظات فيجب التوجه لمديرة المدرسة أو المربي.

■ يمنع زيارة المعلمين والاستفسار عن أبنائهم إلا وفقاً لما هو منشور ومبين في برنامج استقبال الأهالي المرفق مع الدستور.

■ الاحترام المتبادل بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب والإدارة والآباء سواء في الاستماع لآراء الآخرين، الاهتمام، الصبر، آداب الحديث، الحديث بشكل موضوعي، والمحافظة على القوانين والدستور.

■ يمنع أولياء أمور الطلاب من الدخول إلى غرفة المعلمين واستعمال أدوات خاصة بهم أو الجلوس في أماكنهم.

■ يمنع شتم أو مواجهة المعلمين أو التعرض لهم.

■ يجب على أولياء أمور الطلاب أن يتعاونوا مع المدرسة من خلال تقديم التبرعات أو المساعدات العينية، ودفع ما يطلب من أبنائهم من مستحقات تأمين رحلات وغيرها.

التسجيل

التسجيل لصف البستان والصف الأول يتم عن طريق البلدية وذلك في شهر كانون الثاني من كل عام عن طريق الانترنت أو التلفون، بينما التسجيل لباقي الصفوف يتم أوتوماتيكياً عن طريق السكرتيرة. طالب جديد من الصف الثاني حتى الثامن يتسجّل عن طريق السكرتيرة والبلدية.

تطبيق نظام المدرسة

وضع نظام مدرستنا بغرض توفير جوّ تعليمي مريح لذا فهو يلزمنا جميعاً إدارة ومعلمين وطلاباً وأهالٍ. الطالب المطيع والملتزم في نظام المدرسة يحظى بتشجيع معنوي أو هدية رمزية أو شهادة تقديرية.

مخالفة دستور المدرسة

بمخالفة الطالب أحد القوانين والأنظمة يُعرّض نفسه للعقوبات والإجراءات التي تتناسب مع نوع المخالفة وفقاً للسياسة الآتية:

- يُحذر شفهيّاً من قبل المعلم ثلاث مرات.
- إرسال رسالة خطية لولي الأمر.
- يتم استدعاء الأهل في المرة الرابعة برسالة رسمية من قبل المربي، لمناقشة خطورة المخالفة، وتوضع نسخة من رسالة الاستدعاء في ملف الطالب. عند استمرار الطالب بمخالفة القوانين المدرسية قد يمنع من الاشتراك في الرحلات والفعاليات المدرسية والخروج أثناء الفرض. إخراج الطالب المخالف من غرفة الصف لمدة درس أو أكثر وإلزامه بعقاب تربوي.
- إذا تجاوز الطالب حدوده فيما بعد فعقابه يكون أشد كالإبعاد عن الدوام الدراسي ليوم أو لعدة أيام أو الفصل النهائي من المدرسة وذلك بقرار من إدارة المدرسة ومعلميها.
- يدوّن مربي الصف كل مخالفة يقوم بها الطالب في ملفه.

ملاحظة هامة:

نؤمن في المدرسة الأحمديّة بضرورة الإصغاء لاحتياجات الطالب النفسية ودمج العلاج كخطوة أولى لفهم سلوكيات الطالب وأسباب مخالفته للنظام وعليه فإنّ مستشارة المدرسة والأخصائية النفسية تقومان بإجراء محادثة شخصية مع الطلاب في جميع الحالات التي تستدعي ذلك.

ملاحظة:

الدستور كتب بصيغة المذكر لكنه ينطبق على الطلاب والطالبات.

أولياء الأمور الأعزاء

وضعت هذه الأنظمة والقوانين لتكون دستوراً للمدرسة، يحفظ لكل حقه، وكأساس للتعامل بيننا جميعاً للوصول إلى الهدف المنشود بعون الله.

أولادكم هم أولادنا ونحن حريصون عليهم وغيورون على مصلتهم.

لذا نرجو أن تتعاونوا معنا على توجيههم وتربيتهم وعلى زرع القيم الإنسانية النبيلة في نفوسهم.

بعد اطلاع ولي الأمر على بنود الدستور نرجو توقيعه في المكان المعد لذلك وإعادة نسخة الدستور إلى المدرسة.

باحترام

مجلس الطلاب و لجنة الإباء

والهيئة التدريسية وإدارة المدرسة

تعهد الطالب والأهل

حضرة مديرة المدرسة المحترمة
حضرة المعلمين والمعلمات الافاضل

الموضوع : أنظمة مدرستي

لقد قمت بقراءة ما جاء في هذا الكتيب من قوانين وأنظمة بتمعن .
وأتعهد بتنفيذ واحترام كل ما ورد، وأوافق على أن أقوم بتنفيذه بحذافيره وعلى
أحسن وجه.

اسم الطالب\ة _____ الصف _____

توقيع الطالب\ة _____ التاريخ _____

تعهد ولي الأمر

أنا الموقع أدناه ولي أمر الطالب/ة أصرح بهذا أنني قد اطلعت على دستور
المدرسة وقوانينها وأتعهد بأنني سألتزم بكل ما ورد بخصوص أولياء الأمور
والطلاب لخير ومصحة وتقديم المدرسة وطلابها بإذن الله تعالى.

الاسم _____

توقيع ولي أمر الطالب\ة _____

التاريخ _____